

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

---

**РАССМОТРЕНО**

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Научно-исследовательская работа**

*Название практики*

**Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Способ и форма проведения практики*

Программа по практике

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

<i>Название практики</i>	
	31.08.34 Диетология
	<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
Форма обучения	Очная
	<i>Очная/очно-заочная</i>

Программа по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 12)

## 1. Цель и задачи программы практики

Практика

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

*Название практики*

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.34 Диетология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

### **Цель:**

- овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения, в соответствии с профессиональными компетенциями врача-диетолога

### **Задачи:**

- владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## 2. Компетенции, закрепленные за практикой

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК- 2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять ими
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.	ПК-1	Готов к проведению тематических научных исследований

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные компетенции (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять ими	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

### 3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				



Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н
--	---	--	--	---

### Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК- 2	<p><b>Знать</b> Основы построения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Уметь</b> Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Владеть</b> Навыками разработки плана реализации проекта и его управления</p>
2.	ОПК-2	<p><b>Знать</b> Основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><b>Уметь</b> - применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p><b>Владеть</b> - современными методиками сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>
3.	ПК-1	<p><b>Знать</b> - технические требования, предъявляемые к оформлению научной работы;</p> <p><b>Уметь</b> - проводить научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований;</p> <p><b>Владеть</b> - навыком проведения тематических научных исследований;</p>

#### 4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость

Производственная практика

*Название практики*

составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72			36	36
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	72			36	36
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>	<i>Зачет</i>				+	+

### Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание	Место проведения	Общая трудоемкость (нед)
1	<b>Научное исследование как деятельность</b>	Наука и научное познание. Научно-исследовательская деятельность. Основы психологии мышления и научно-исследовательская деятельность. Понятие "Научное исследование". Виды научных исследований. Классификация научно-исследовательских работ и их отличительные признаки	Лаборатории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», отделения клиники питания	36
2	<b>Организация научной деятельности</b>	Научно-методические подходы по организации научной работы. Факторы, обуславливающие актуализацию научной работы. Основные источники научной информации. Информационно-коммуникационные технологии. Формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления. Научное понимание. Виды научной деятельности. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.	Лаборатории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», отделения клиники питания	36

<sup>1</sup> Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

## 5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Собеседование (реферат)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

### Примерная тематика научно-исследовательских, творческих работ:

- Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
- Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
- Субъекты научной деятельности.
- Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
- Общие методические критерии постановки исследований. Число субъектов в группе, от чего зависит, допустимые отклонения..
- Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов..
- Логический анализ данных. Требования предъявляемые к выводам. Критерии доказательства вывода.
- Ступени высшего образования, сроки и формы его получения. Понятие о должностях, ученых званиях, ученых степенях.
- Проведение научной экспертизы диссертационного исследования – формальная и неформальная (подготовка публикаций, участие на научных конференциях, съездах, предзащита на кафедре, защита на совете, отзывы оппонентов, ведущей организации, на автореферат, экспертиза в ВАК).
- Понятие института интеллектуальная собственность.
- Индивидуальные субъекты права (автор, соавтор, изобретатель, патентовед, патентный поверенный, эксперт).
- Коллективные субъекты права.
- Возникновение и развитие системы охраны авторских прав.
- Объекты авторского права. Знаки охраны авторского права. Объекты, которые не признаются объектами авторского права.



## 6.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 6.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

### 6.1.1. Оценивание практической подготовки<sup>2</sup>

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

## 7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 7.1. Основная литература

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

### 7.2. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

<sup>2</sup> Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения



2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
<http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. Профессиональная база данных «Техэксперт». Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.
5. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (<http://нэб.рф/>)

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- ЭИОС ФИЦ питания и биотехнологии - <https://lms.ion.ru>

### 6.4. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся
ЭМБ «Консультант врача»	1 год	договор	<a href="http://www.rosmedlid.ru">http://www.rosmedlid.ru</a>
Научная электронная библиотека Elibrary.ru	1 год	договор	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭИОС ФИЦ питания и биотехнологии -	постоянно		<a href="https://lms.ion.ru">https://lms.ion.ru</a>

### 6.5. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Каталог диссертаций и авторефератов - [www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373](http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373)
- Электронные библиотеки (адреса) - [www.aspirantura.ru/bibl.php](http://www.aspirantura.ru/bibl.php)
- Электронный словарь Abby Lingvo - [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru).
- Электронный словарь Multitran - [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru).
- Информационный ресурс доказательной медицины - [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com).
- Центральная научная медицинская библиотека - Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ).

- [Российская государственная библиотека.](#)
- [Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР.](#)
- [PubMed.](#)
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения “ Consilium Medicum”.

#### 6.6. Дополнительная литература

- Достижения МГМСУ в области охраны интеллектуальной собственности в 2007 году : сборник / [под ред. И. Ю. Лебедеко ; сост. М. В. Савкова [и др.]. - М. : МГМСУ, 2008. - 62 с
- Новейшие технологии в клиническую практику : сборник научных работ / МГМСУ [и др.] ; под ред. М. Р. Калинина, О. Э. Луцевича. - М., 2009. – 254 с. и др.

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

---

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Для проведения производственной практики: научно-исследовательская работа используется следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

№ п/п	Перечень помещений <sup>3</sup>
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

---

<sup>3</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

Проведение занятий обеспечено наличием комплектом учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение.

Лабораторное оборудование для организации и осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.